

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08.2026
Председатель ЦМК_____ Т.Л. Олейник

Разработчик программы- Шапкина Марина Леонидовна –преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация (<i>комплексный экзамен</i>)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Фонетика		4		
Тема 1.1 Введение. Латинский алфавит. Фонетика.	Содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит. 4.Звуки и буквы латинского языка.	2	1	
Тема 1.2. Правила постановки ударения.	Содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	-		
	2.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	2	

Раздел 2. Анатомическая и фармацевтическая терминология		36		
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание	6		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка навыков перевода терминов с несогласованным определением.	2	2	
Тема 2.2. Правила выписывания рецептов	Содержание	8		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	Практическое занятие № 4 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторий.	2	2	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта на твердые и мягкие лекарственные формы.	2	2	
	Практическое занятие № 6 Оформление латинской части рецепта на жидкие лекарственные формы.	2	2	
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание	6		
	1.3-е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4.4-ое и 5-ое склонение существительных.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 7 3-е склонение имен существительных. Выполнение перевода терминов - имен существительных 3,4 и 5 склонений	2	2	
	Практическое занятие № 8 Перевод и оформление рецептов с существительными 3,4 и 5 склонений	2	2	
Тема 2.4. Имя	Содержание	8		
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных:	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК

прилагательное	род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.			05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 9 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	2	
	Практическое занятие № 10 Отработка алгоритма согласования прилагательного 2 группы с существительным.	2	2	
Тема 2.5. Химическая номенклатура	Практическое занятие № 11 Перевод и составление терминов с согласованным определением. Систематизация изученного материала по анатомической терминологии.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Содержание	4		
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 2.6.	Практическое занятие № 12 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	2	
	Содержание	4		

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 13 Извлечение информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		14		
Тема 3.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание	6		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	-	1	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	-		
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам	-	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	Практическое занятие № 14 Анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	4	2	
	Практическое занятие № 15 Конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	2	
Тема 3.2. Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание	8		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 16 Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	2	
	Практическое занятие № 17 Использование медицинских терминов в профессиональной деятельности. Написание медицинских терминов с согласованным и несогласованным определением, в том числе выписывание рецептов.	4	2	
	Практическое занятие № 18 Систематизация учебного материала по курсу.	2	2	
	Консультации	1		
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену.	5		
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	4		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. –26 изд., доп.–М.: КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/7>. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
8. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.htm>

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) программы реабилитации и абилитации.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизводит элементы латинской грамматики и способы словообразования; - определяет основные грамматические формы частей речи по терминологическим элементам; - воспроизводит лексический минимум медицинских терминов на латинском языке, осуществляет перевод; - правильно объясняет и переводит термины и устойчивые латинские выражения;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Комплексный экзамен
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрирует правильное чтение латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменно воспроизводит медицинские термины с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступно объясняет клинические термины в соответствии с продуктивными моделями; - заполняет рецепты согласно правилам	Оценка выполнения практических заданий. Комплексный экзамен

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (умения, знания)	Оценочное средство
	Умения:	
	- использует элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	Вопросы: 84,85, 98, 100,101,102,103,104,105,106,107,108,109,110,111,112,113,114,115,116,117,118,119,120,121,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131. Задания практического характера.
	- переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу;	Вопросы:84,85,86,87. Задания практического характера.
	- правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	Вопросы: 4,7,8,88,89,90. Задания практического характера.
	Знания:	
	- знает латинский алфавит, правила чтения и ударения;	Вопросы: 4,7,8,18,22,30,32,36,37,38,89,97
	- знает элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;	Вопросы: 84,85,100,101,102,103,104,105,106,107,108,109,110,111,112,113,114,115,116,117,118,119,120,121,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131. Задания практического характера.
	- знает 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	Вопросы: 1,2,3,5,6,9,10,11, 12, 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,91,92,93,94,95,96,97,99

2.Требования к условиям проведения

2.1. Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена необходимо:

1.Оборудование:

Персональный компьютер с выходом на платформу дистанционного обучения

2.Расходные материалы:

- Тестовые задания на бумажном носителе по дисциплинам комплексного экзамена
- Задания практического характера на бумажном носителе с эталонами ответов
- Бланки для ответов со штампом -по количеству обучающихся

3. Информационное обеспечение:

- Открытый доступ к личному кабинету на платформе дистанционного обучения
- Логины и пароли на каждого обучающегося (с указанием ФИО) на каждую дисциплину (4 списка)

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 этапа.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Критерии оценивания тестового задания по ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95% (25-24) правильных ответов
4 (хорошо)	94-85% (21-23) правильных ответов
3 (удовлетворительно)	84-70% (18-20) правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	69% и менее (17 и менее) правильных ответов

Критерии оценивания практического задания по ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Правильное выполнение каждого из заданий оценивается **2 баллами**. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов (**максимально 12 баллов**).

Отметка	Условия
5 (отлично)	12-11 баллов
4(хорошо)	10-9 баллов
3(удовлетворительно)	8-7 баллов
2(неудовлетворительно)	6 и менее баллов

Итоговой отметкой является среднее значение баллов, полученных за выполненные задания части А и В. При получении баллов с цифрой после запятой, баллы округляются до целого числа в большую сторону.

Типовое тестовое задание
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

Инструкция:

Время на прохождение теста - 25 минут

Время выполнения практического задания 15 минут

Задания распределены по уровню сложности:

Часть А - тест содержит 25 заданий с выбором одного правильного ответа

Часть В – практическое задание

На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, дату, вариант.

Внимательно читайте задание;

Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.

Каждый правильный ответ части А оценивается в 1 балл, задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Часть В– 6 заданий повышенного уровня сложности. Правильное выполнение каждого из заданий оценивается **2 баллами**. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов (**максимально 12 баллов**).

Задания можно выполнять в удобном для Вас порядке.

Критерии оценки тестовых заданий:

5-отлично	100%-95% - 25-24 правильных ответов
4-хорошо	94%-85% - 21-23 правильных ответов
3-удовлетворительно	84%-70% - 18-20 правильных ответов
2-неудовлетворительно	69% -17 и менее правильных ответов

Практического задания:

5 (отлично)- 12-11 баллов

4 (хорошо)- 10-9 баллов

3 (удовлетворительно)- 8-7 баллов

2 (неудовлетворительно) - 6 и менее баллов

Итоговой отметкой является среднее значение баллов, полученных за выполненные задания части А и В. При получении баллов с цифрой после запятой, баллы округляются до целого числа в большую сторону.

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. выберите правильный перевод выражения «Выдай в ампулах»:

- a. Da in ampulla
- б. Da ampulla
- в. Da in ampullis
- г. Da in ampullam

2. выберите правильный вариант написания слова «настой»:

- a. infusum
- б. decoctum
- в. tinctura
- г. solutio

3. после какого выражения в рецепте указывается способ приема препарата?

- a. Misce
- б. Da
- в. Recipe
- г. Signa

4. какой из перечисленных частотных отрезков означает «сердце»?

- a. -cillin-
- б. -zol-
- в. -phen-
- г. -cor-

5. какой из перечисленных препаратов является антибиотиком?

- a. Euthyrox

- б. Phenobarbitalum
 - в. Corvalolum
 - г. Synthomycinum
- 6. найдите правильный перевод словосочетания «смертельная доза» на латинский язык.**
- а. dosis veneni
 - б. dosis heroica
 - в. dosis letalis
 - г. dosis toxica
- 7. найдите правильный перевод словосочетания «musculus biceps» на русский язык.**
- а. двуглавая мышца
 - б. тройничный нерв
 - в. воспаление нерва
 - г. слуховой нерв
- 8. найдите перевод слова «печень».**
- а. hepar
 - б. musculus
 - в. fundus
 - г. percussio
- 9. гипогалактией называется**
- а. снижение выработки молока в молочных железах
 - б. воспаление молочной железы у женщины
 - в. снижение потребности ребенка в грудном молоке
 - г. непереносимость грудного молока у ребенка
- 10. уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется**
- а. стерилизацией
 - б. дезинсекцией
 - в. дератизацией
 - г. дезинфекцией
- 11. трансфузия - это**
- а. введение лекарственных средств
 - б. введение антибиотиков
 - в. переливание крови и ее компонентов
 - г. введение солевых растворов
- 12. увеличение частоты сердечных сокращений**
- а. тахикардия
 - б. брадикардия
 - в. аритмия
 - г. экстрасистолия
- 13. патологическое урежение дыхания**
- а. брадипноэ
 - б. апноэ
 - в. тахипноэ
 - г. диспноэ
- 14. учащение дыхания**
- а. апноэ
 - б. брадипноэ
 - в. диспноэ
 - г. тахипноэ
- 15. термин "протеинурия" означает наличие в моче**
- а. эритроцитов
 - б. глюкозы
 - в. белка
 - г. лейкоцитов
- 16. ахолия - это**
- а. нарушение всасывания в кишечнике
 - б. нарушение поступления желчи в кишечник
 - в. уменьшение слюнообразования
 - г. расстройство переваривания в желудке
- 17. термин, обозначающий воспаление гортани**
- а. тонзиллит

- б. ларингит
 - в. эзофагит
 - г. фарингит
- 18. Слова "инкурабельный пациент" переводятся как**
- а. страдающий пациент
 - б. онкологический пациент
 - в. умирающий пациент
 - г. неизлечимый пациент
- 19. рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей с контрастированием называется**
- а. экскреторная урография
 - б. хромоцистоскопия
 - в. томография
 - г. ирригоскопия
- 20. превышение ночного диуреза над дневным называется**
- а. олигурия
 - б. никтурия
 - в. анурия
 - г. полиурия
- 21. синюшное окрашивание губ и кончиков пальцев называется**
- а. акроцианоз
 - б. гиперемия
 - в. диффузный цианоз
 - г. иктеричность
- 22. эндоскопический осмотр слизистой прямой кишки называется**
- а. дуоденоскопия
 - б. ректороманоскопия
 - в. гастроскопия
 - г. эзофагоскопия
- 23. колоноскоп используется для осмотра слизистой оболочки**
- а. тонкой кишки
 - б. толстой кишки
 - в. желудка
 - г. мочевого пузыря
- 24. инструментальное исследование внутренней структуры мочевого пузыря и уретры проводится при помощи**
- а. цистоскопа
 - б. колоноскопа
 - в. бронхофиброскопа
 - г. ректороманоскопа
- 25. ректороманоскоп используется для осмотра слизистой оболочки**
- а. прямой кишки
 - б. тонкой кишки
 - в. желудка
 - г. двенадцатиперстной кишки

Часть В

Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.

1. Recipe: Extracti Leonūri fluidi 50 ml
Da. Signa.
2. Recipe: Dragee Diazolini 0,05
Da tales doses numero 20
Signa.
3. Recipe: Solutionis Xylometazolini 0,1% - 10 ml
Da. Signa.

Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.

4. Возьми: Раствора добутамина 5% - 5 мл
Выдай такие дозы числом 5 в ампулах
Обозначь.
5. Возьми: Таблетки селегилина 0,005
Выдай такие дозы числом 50
Обозначь.
6. Возьми: Свечу с промедолом 0,2
Выдай такие дозы числом 5
Обозначь..

Тестовые задания
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Комплексный экзамен

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

Инструкция:

Время на прохождение теста - 25 минут

Время выполнения практического задания 15 минут

Задания распределены по уровню сложности:

Часть А - тест содержит 25 заданий с выбором одного правильного ответа

Часть В – практическое задание

На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, дату, вариант.

Внимательно читайте задание;

Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.

Каждый правильный ответ части А оценивается в 1 балл, задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Часть В– 6 заданий повышенного уровня сложности. Правильное выполнение каждого из заданий оценивается **2 баллами**. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов (**максимально 12 баллов**).

Задания можно выполнять в удобном для Вас порядке.

Критерии оценки тестовых заданий:

5-отлично 100%-95% - 25-24 правильных ответов

4-хорошо 94%-85% - 21-23 правильных ответов

3-удовлетворительно 84%-70% - 18-20 правильных ответов

2-неудовлетворительно 69% -17 и менее правильных ответов

Практического задания:

5 (отлично)- 12-11 баллов

4(хорошо)- 10-9 баллов

3(удовлетворительно)- 8-7 баллов

2(неудовлетворительно) - 6 и менее баллов

Итоговой отметкой является среднее значение баллов, полученных за выполненные задания части А и В. При получении баллов с цифрой после запятой, баллы округляются до целого числа в большую сторону.

Выберите один правильный ответ:

1. префикс «дис» (dys-) в термине «дисфагия» и «диспноэ» обозначает

- а. повышенное функционирование
- б. нарушение функции
- в. пониженное функционирование
- г. отсутствие функции

2. разрастание эндометрия, выстилающего внутреннюю поверхность матки, за ее пределами обозначается термином

- а. эндометриоз
- б. эндометрит
- в. гипоплазия
- г. гиперплазия

3. терминологическим элементом, указывающим на хронический дегенеративный или дистрофический процесс, является

- а. -itis
- б. -osis
- в. -lysis

- г. -oma
4. вскрытие гортани обозначается термином
- laryngotomia
 - laryngocele
 - laryngospasmus
 - laryngoscopia
5. терминологический элемент «стеноз» в термине «аортальный стеноз» (stenosis) обозначает
- искусственное отверстие наружу
 - расширение
 - сужение
 - удаление
6. воспаление тонкой кишки обозначается термином
- проктит
 - дуоденит
 - колит
 - энтерит
7. операция по поводу фиксации прямой кишки при ее выпадении называется
- proctostenosis
 - proctopexia
 - proctostomia
 - proctectomy
8. при разрыве селезенки проводится операция по ее ушиванию, которая называется
- splenomegalia
 - splenalgia
 - splenorrhaphia
 - splenectomy
9. доброкачественная опухоль, развивающаяся из костной ткани, называется
- миома
 - липома
 - гемангиома
 - остеома
10. терминологическим элементом для обозначения излияния или кровотечения служит
- rrhagia
 - rrhexis
 - rrhoea
 - rrhaphia
11. терминологическим элементом, обозначающим опущение органа в результате слабости связок, является
- pexia
 - stomia
 - plastica
 - ptosis
12. терминологическим элементом, используемым для обозначения боли, является

- a. - rrhaphia
 - б. - algia
 - в. - pexia
 - г. - tomia
13. терминологическим элементом, обозначающим увеличение органа, является
- a. spleno-
 - б. - osis
 - в. - megalia
 - г. - cele
14. хроническое заболевание печени, сопровождающееся необратимым замещением ткани печени фиброзной заместительной тканью, обозначается термином
- a. цирроз
 - б. некроз
 - в. стеатоз
 - г. фиброз
15. метод исследования для непосредственного визуального осмотра с помощью оптического прибора обозначается терминологическим элементом
- a. - tomia
 - б. - gramma
 - в. - metria
 - г. - scopia
16. наличие конкрементов в чашечно-лоханочной системе почки обозначается термином
- a. нефролитиаз
 - б. панкреолитиаз
 - в. холедохолитиаз
 - г. цистолитиаз
17. терминологический элемент –томия (tomia) означает хирургическое вмешательство, связанное с
- a. удалением
 - б. сшиванием
 - в. образованием наружного свища
 - г. разрезанием
18. зашивание тонкой кишки обозначается термином
- a. enterostomia
 - б. colotomia
 - в. enterorrhaphia
 - г. gastrorrhaphia
19. воспалительное заболевание миокарда называется
- a. перикардит
 - б. эндокардит
 - в. панкардит
 - г. миокардит
20. терминологическим элементом, обозначающим метод исследования для получения изображения, является
- a. - graphia

- б. - metria
- в. - tomia
- г. - scopia

21. терминологический элемент –малация (malacia) обозначает патологическое состояние, при котором происходит

- а. замещение ткани
- б. новообразование
- в. камнеобразование
- г. размягчение ткани

22. удаление матки обозначается термином

- а. cystectomy
- б. hysterectomy
- в. gastrectomy
- г. strumectomy

23. префикс «гипер-» (hyper-) в термине означает

- а. отсутствие
- б. нарушение
- в. понижение
- г. повышение

24. в клинической гематологии терминологическим элементом, указывающим на снижение количества клеточных элементов крови, является

- а. - penia
- б. - poesis
- в. - cytosis
- г. - haemia

25. урежение частоты сердечных сокращений меньше 60 ударов в минуту называется

- а. аритмией
- б. брадикардией
- в. тахикардией
- г. стенокардией

26. терминологический элемент –цитоз (cytosis) в клиническом анализе крови означает

- а. повышение
- б. замещение
- в. понижение
- г. отсутствие

27. терминологический элемент –склероз (sclerosis) указывает на _____ ткани

- а. дистрофия
- б. размягчение
- в. уплотнение
- г. некроз

28. дисхолия – это

- а. метод диагностики различных заболеваний
- б. позывы на дефекацию или мочеиспускание
- в. состояние, сопровождающееся изменением состава желчи

- г. мочекаменная болезнь
29. терминологическим элементом, применяемым для обозначения инструментального измерения размеров или величин, является
- а. - scopia
 - б. - stasis
 - в. - graphia
 - г. - metria
30. наука, изучающая микроскопическое строение тканей организма – это
- а. cytologia
 - б. histologia
 - в. anatomia topographica
 - г. embriologia
31. доброкачественная опухоль, происходящая из железистого эпителия, обозначается термином
- а. лимфома
 - б. липома
 - в. аденома
 - г. фиброма
32. лечение пиявками обозначается термином
- а. hirudotherapia
 - б. electrotherapia
 - в. phytotherapia
 - г. hydrotherapia
33. анурия – это
- а. болезненное мочеиспускание
 - б. отсутствие мочи в мочевом пузыре
 - в. увеличение суточного диуреза
 - г. преобладание ночного диуреза над дневным
34. префикс «экзо-» (exo-), означает
- а. внутренне
 - б. между
 - в. наружное
 - г. сквозь
35. опухоль, происходящая из клеток паутинной оболочки головного мозга, называется
- а. лимфома
 - б. менингиома
 - в. фиброаденома
 - г. меланома
36. пластическая операция губы обозначается термином
- а. gnatoplastica
 - б. coloplastica
 - в. cheiloplastica
 - г. keratoplastica

37. лечение психическим воздействием обозначается термином
- psychiathria
 - psychosis
 - psychologia
 - psychotherapia
38. операция создания наружного свища желудка имеет название
- gastrectomia
 - gastrotomia
 - gastrostomia
 - gastroscofia
39. хирургическое вмешательство с терминологическим элементом –эктомия (ectomia) означает
- внедрение
 - разрезание
 - введение
 - удаление
40. замещение функционально-активной ткани миокарда на соединительную ткань обозначается термином
- кардиосклероз
 - нефросклероз
 - пневмосклероз
 - атеросклероз
41. воспаление толстой кишки обозначается термином
- проктит
 - энтерит
 - дуоденит
 - колит
42. уровень глюкозы в крови выше нормальных значений называется
- гипергликемией
 - гипогликемией
 - анемией
 - гликемией
43. замена одного типа ткани на другой называется
- гипоплазия
 - метаплазия
 - дисплазия
 - гиперплазия
44. префикс «гипо-» (hypo-) в термине означает
- недостаток
 - повышение
 - понижение
 - отсутствие
45. воспаление слизистой оболочки глотки обозначается термином
- эзофагит
 - ларингит

- в. фарингит
 - г. тонзиллит
46. гипертрофия аденоидов – это _____ глоточной миндалины
- а. нормальное развитие
 - б. уменьшение размеров
 - в. удаление
 - г. увеличение размеров
47. дефибриллятор используется для
- а. регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца
 - б. электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма
 - в. ультразвуковых исследований сердца и его клапанного аппарата
 - г. исследования работы головного мозга
48. патологическое урежение дыхания
- а. брадипноэ
 - б. апноэ
 - в. тахипноэ
 - г. диспноэ
49. уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
- а. стерилизацией
 - б. дезинсекцией
 - в. дератизацией
 - г. дезинфекцией
50. комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов называется
- а. дезинсекция
 - б. стерилизация
 - в. дератизация
 - г. дезинфекция
51. дезинсекция – это уничтожение
- а. грызунов
 - б. патогенных микроорганизмов
 - в. вирусов
 - г. насекомых
52. острый гематогенный остеомиелит - это воспаление
- а. костного мозга и кости
 - б. коленного сустава
 - в. фаланг пальцев
 - г. венозных сосудов
53. воспаление лимфатических узлов
- а. лимфангит
 - б. лимфаденит
 - в. гидроденит
 - г. лимфаденопатия
54. дисбактериоз - это

- а. внутрибольничная инфекция
 - б. полное отсутствие микрофлоры
 - в. нарушение количественного и качественного состава микрофлоры
 - г. инфекционное заболевание
55. гастростомой называется искусственный наружный свищ
- а. желудка
 - б. трахеи
 - в. кишечника
 - г. мочевого пузыря
56. колостомой называется искусственный наружный свищ
- а. желудка
 - б. толстого кишечника
 - в. тонкого кишечника
 - г. мочевого пузыря
57. илеостомой называется искусственный наружный свищ
- а. тонкого кишечника
 - б. желудка
 - в. толстого кишечника
 - г. почки
58. ахолия - это
- а. нарушение всасывания в кишечнике
 - б. нарушение поступления желчи в кишечник
 - в. уменьшение слюнообразования
 - г. расстройство переваривания в желудке
59. учащенная дефекация (свыше 3 раз в сутки), при которой кал имеет жидкую консистенцию, называется
- а. диареей
 - б. дизурией
 - в. диализом
 - г. копростазом
60. гипогалактией называется
- а. снижение выработки молока в молочных железах
 - б. воспаление молочной железы у женщины
 - в. снижение потребности ребенка в грудном молоке
 - г. непереносимость грудного молока у ребенка
61. процесс образования, накопления и выведения грудного молока называется
- а. саливация
 - б. овуляция
 - в. лактация
 - г. пролиферация
62. увеличение частоты сердечных сокращений обозначается термином
- а. тахикардией
 - б. брадикардией
 - в. аритмией

- г. экстрасистолией
63. маммограф используется для исследования
- а. центральной нервной системы
 - б. внутренних органов брюшной полости
 - в. внутренних органов грудной клетки
 - г. состояния молочных желез
64. эзофагогастродуоденоскоп используется для осмотра слизистой оболочки
- а. толстой кишки
 - б. пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки
 - в. прямой кишки
 - г. мочевого пузыря
65. фибробронхоскоп применяется для исследования состояния слизистых оболочек
- а. трахеобронхиального дерева
 - б. пищевода и желудка
 - в. тонкого кишечника
 - г. толстого кишечника
66. ректороманоскоп используется для осмотра слизистой оболочки
- а. тонкой кишки
 - б. желудка
 - в. прямой кишки
 - г. двенадцатиперстной кишки
67. инструментальное исследование внутренней структуры мочевого пузыря и уретры проводится при помощи
- а. цистоскопа
 - б. колоноскопа
 - в. бронхофиброскопа
 - г. ректороманоскопа
68. колоноскоп используется для осмотра слизистой оболочки
- а. тонкой кишки
 - б. толстой кишки
 - в. желудка
 - г. мочевого пузыря
69. эндоскопический осмотр слизистой прямой кишки называется
- а. дуоденоскопия
 - б. ректороманоскопия
 - в. гастроскопия
 - г. эзофагоскопия
70. олигурия - это
- а. болезненное мочеиспускание
 - б. увеличение суточного количества мочи
 - в. преобладание ночного диуреза над дневным
 - г. уменьшение суточного количества мочи
71. цистостомой называется искусственный наружный свищ

- а. желудка
 - б. тонкого кишечника
 - в. мочевого пузыря
 - г. толстого кишечника
72. превышение ночного диуреза над дневным называется
- а. олигурия
 - б. никтурия
 - в. анурия
 - г. полиурия
73. термин "протеинурия" означает наличие в моче
- а. эритроцитов
 - б. глюкозы
 - в. белка
 - г. лейкоцитов
74. Слова "инкурабельный пациент" переводятся как
- а. страдающий пациент
 - б. онкологический пациент
 - в. умирающий пациент
 - г. неизлечимый пациент
75. воспаление пупочной ранки новорожденного называется
- а. омфалит
 - б. дерматит
 - в. потница
 - г. гемангиома
76. отсутствие дыхания - это
- а. тахипноэ
 - б. брадипноэ
 - в. апноэ
 - г. диспноэ
77. гиперемией называется
- а. покраснение
 - б. бледность
 - в. желтушность
 - г. синюшность
78. количество дыхательных движений меньше 16 в минуту называется
- а. брадипноэ
 - б. тахипноэ
 - в. апноэ
 - г. ортопноэ
79. количество дыхательных движений больше 20 в минуту называется
- а. ортопноэ
 - б. брадипноэ
 - в. апноэ
 - г. тахипноэ

80. трансфузия - это
- а. введение лекарственных средств
 - б. введение антибиотиков
 - в. переливание крови и ее компонентов
 - г. введение солевых растворов
81. воспаление краев век называется
- а. конъюнктивит
 - б. халазион
 - в. ячмень
 - г. блефарит
82. гиперсаливация - это
- а. расстройство переваривания в желудке
 - б. нарушение желчевыделения
 - в. увеличение слюнообразования
 - г. нарушение всасывания в кишечнике
83. цианозом называется
- а. синюшность
 - б. бледность
 - в. желтушность
 - г. покраснение
84. «Da tales doses numero...» означает
- а. Выдай такие дозы числом....
 - б. Выдай такие дозы номером....
 - в. Смешай такие дозы количеством....
 - г. Выдай такую дозу числом...
85. смешай, пусть получится порошок
- а. Misce, fiat mixtura
 - б. Misce, fiat unguentum
 - в. Da in pulveribus
 - г. Misce, fiat pulvis
86. при экстренном отпуске лек. формы из аптеки врач пишет
- а. Cito!
 - б. Sterilisa!
 - в. Repete!
 - г. Cum Deo!
87. латинское название аскорбиновой кислоты
- а. Acidum nitricum
 - б. Acidum ascorbinicum
 - в. Acidum acetylsalicylicum
 - г. Acidum arsenicosum
88. вставьте пропущенную букву
Acidum h...drobromicum
- а. у

- б. i
- в. u
- г. e

89. магний на латинском

- а. Magnium
- б. Natrium
- в. Manganum
- г. Molybdaenum

90. лактат на латинском

- а. lactis
- б. lactatus
- в. lactas
- г. lactat

91. частотный отрезок, характеризующий болеутоляющее действие препарата

- а. -alg-
- б. -andr-
- в. -oestr-
- г. -bil-

92. найдите верное значение частотного отрезка –cillin-

- а. андрогенное
- б. слабительное
- в. антибиотик
- г. болеутоляющее

93. найдите верное значение частотного отрезка –chol-, -bil-

- а. желчегонное
- б. сульфаниламиды
- в. жаропонижающее
- г. слабительное

94. названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок -

- а. -alg-
- б. -cain-
- в. -aesthes-
- г. -oestr-

95. найдите верное значение частотного отрезка –cor-, -card-

- а. сердечное
- б. антибиотик
- в. снотворное
- г. жаропонижающее

96. частотные отрезки со значением "антибиотик" все, КРОМЕ

- а. –ceph-
- б. –mycin-
- в. –myc-
- г. -cillin-

97. болеутоляющее средство -
а. Pentalginum
б. Cefazolinum
в. Barbiphen
г. Methicillinum
98. правильный перевод словосочетания «скуловая кость»
а. os manus
б. os zygomaticum
в. os facialis
г. os pedis
99. гормональное средство -
а. Cefazolinum
б. Methicillinum
в. Oxylinum
г. Oestradiolum
100. правильный вариант написания слова «грудная клетка»
а. cerebellum
б. cerebrum
в. thorax
г. caput
101. правильный вариант написания слова «настойка»
а. infusum
б. decoctum
в. tinctura
г. solutio
102. правильный вариант написания слова «верхняя челюсть»
а. mandibula
б. maxilla
в. valva
г. lingua
103. правильный перевод выражения «Выдай в ампулах»
а. Da in ampulla
б. Da ampulla
в. Da in ampullis
г. Da in ampulla
104. правильный перевод выражения «Выдай в таблетках»
а. Da in tabulletam
б. Da in tabulettis
в. Da tabulettis
г. Da in Tabulettae
105. смешай, пусть получится мазь -
а. Misce, fiat unguentum
б. Da in unguentum
в. Recipe unguentum

г. Signa unguentum

106. найдите перевод слова «кора».

- а. contusio
- б. tumor
- в. cortex
- г. cerebrum

107. перевод слова «сустав».

- а. articulatio
- б. symptoma
- в. os
- г. percussio

108. правильный вариант написания слова «мозжечок»

- а. caput
- б. cerebrum
- в. thorax
- г. cerebellum

109. правильный вариант написания слова «отвар»

- а. infusum
- б. decoctum
- в. tinctura
- г. solutio

110. правильный вариант написания слова «нижняя челюсть»:

- а. mandibula
- б. maxilla
- в. valva
- г. morbus

111. правильный перевод словосочетания «musculus latus»

- а. широкая мышца
- б. прямая мышца
- в. опухоль мышцы
- г. разрыв мышцы

112. правильный перевод словосочетания «nodus lymphaticus»

- а. лимфатический сосуд
- б. лимфатический узел
- в. кровеносный сосуд
- г. кровотечение

113. правильный перевод словосочетания «жидкий экстракт»

- а. sirupus fluidus
- б. decoctum fluidum
- в. extractum fluidum
- г. venenum heroicum

114. правильный перевод словосочетания «болезнь печени»

- а. morbus hepatis

- б. morbus cordis
- в. morbus vesicae
- г. morbus pulmonis

115. правильный перевод словосочетания «ушиб легкого»
а. contusio costae
б. contusio thoracis
в. contusio manus
г. contusio pulmonis
116. правильный перевод словосочетания «musculus biceps»
а. двуглавая мышца
б. тройничный нерв
в. воспаление нерва
г. слуховой нерв
117. правильный перевод словосочетания «tinctura simplex»
а. свежий отвар
б. свежая настойка
в. сложная настойка
г. простая настойка
118. правильный перевод словосочетания «ligamentum dorsi»
а. связка спины
б. межреберная связка
в. связка шеи
г. мышца спины
119. правильный перевод словосочетания «кость руки»
а. os zygomaticum
б. os manus
в. os facialis
г. os pedis
120. правильный перевод словосочетания «смертельная доза»
а. dosis veneni
б. dosis heroica
в. dosis letalis
г. dosis toxica
121. правильный перевод словосочетания «vena linguae»
а. поперечная вена
б. подъязычная вена
в. вена языка
г. вены в языке
122. правильный перевод словосочетания «intestinum crassum»
а. ободочная кишка
б. тощая кишка
в. слепая кишка
г. толстая кишка
123. правильный перевод словосочетания «fundus vesicae»

- а. дыра в пузыре
 - б. заболевание пузыря
 - в. дно пузыря
 - г. воспаление пузыря
124. правильный перевод словосочетания «отвар корня»
- а. decoctum radicis
 - б. infusum corticis Quercus
 - в. tinctura Convallariae
 - г. solutio spiritiosa
125. правильный перевод словосочетания «болезнь сердца»
- а. morbus lienis
 - б. morbus cordis
 - в. morbus vesicae
 - г. morbus pulmonis
126. правильный перевод словосочетания «ушиб ребра».
- а. contusio costae
 - б. contusio thoracis
 - в. contusio manus
 - г. contusio pulmonis
127. правильный перевод словосочетания «nervus trigeminus»
- а. двуглавая мышца
 - б. тройничный нерв
 - в. воспаление нерва
 - г. слуховой нерв
128. правильный перевод словосочетания «tinctura composita»
- а. свежий отвар
 - б. свежая настойка
 - в. сложная настойка
 - г. простая настойка
129. правильный перевод словосочетания «ventriculus sinister»
- а. левый желудочек
 - б. межреберная связка
 - в. правое предсердие
 - г. мышца спины
130. правильный перевод словосочетания «признак контузии»
- а. cirrhosis hepatis
 - б. exitus morbi
 - в. symptoma contusionis
 - г. neoplasma vasis
131. правильный перевод словосочетания «os cranii»
- а. перелом костей черепа
 - б. кость в черепе
 - в. отверстие в черепе
 - г. кость черепа

**Задания практического характера по
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
комплексный экзамен**

Вариант 1.

Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.

1. Recipe: Extracti Leonūri fluidi 50 ml
Da. Signa.
2. Recipe: Nitroglycerīni 0,0005
Da tales doses numero 50 in tabulettis
Signa.
3. Recipe: Solutionis Xylometazolini 0,1% - 10 ml
Da. Signa.

Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.

4. Возьми: Таблетки амлодипина 0,01
Выдай такие дозы числом 50
Обозначь.
5. Возьми: Раствора «Панангин» 10 мл
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначь.
6. Возьми: Свечу с промедолом 0,2
Выдай такие дозы числом 5
Обозначь.

Вариант 2.

Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.

1. Recipe: Solutionis Furosemidi 1% - 2ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa.
2. Recipe: Extracti Urticae fluidi 50 ml
Da. Signa.
3. Recipe: Suppositoria “Cefeconum” numero 8
Da. Signa.

Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.

4. Возьми: Резерпина 0,0001
Выдай такие дозы числом 50 в таблетках
Обозначь.
5. Возьми: Мази тербинафина 1% - 15,0
Выдай. Обозначь.
6. Возьми: Настойки валерианы 25 мл
Выдай. Обозначь..

Вариант 3.

Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.

- Recipe: Metacyclini 0,15
1. Da tales doses numero 40 in capsulis
Signa.
 2. Recipe: Dragee Diazolini 0,05
Da tales doses numero 20
Signa.
 3. Recipe: Pancreatini 0,6
Da tales doses numero 24
Signa.

Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.

4. Возьми: Раствора добутамина 5% - 5 мл
Выдай такие дозы числом 5 в ампулах
Обозначь.
5. Возьми: Таблетки селегилина 0,005
Выдай такие дозы числом 50
Обозначь.
6. Возьми: Свечу с анальгином 0,25
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.

Вариант 4.

Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.

- Recipe: Dragee Ibuprofeni 0,2
1. Da tales doses numero 100
Signa.
 2. Recipe: Tabulettas Vicasoli 0,015
Da tales doses numero 25
Signa.
 3. Recipe: Unguenti Acicloviri 5% - 3,0
Da. Signa.

Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.

4. Возьми: Рамиприла 0,005
Выдай такие дозы числом 28 в капсулах
Обозначь.
5. Возьми: Раствора кеторолака 3% - 1 мл
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначь.
6. Возьми: Свечу с парацетамолом 0,25
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.

Вариант 5.

Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.

- Recipe: Emulsi Synthomycini 10% - 50,0
1. Da. Signa.
 2. Recipe: Tabulettas Nicotinamidi 0,025 numero 50

Da. Signa.

3. Recipe: Sirupi Althaeae 100 ml
Da. Signa.

Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.

4. Возьми: Драже «Синупрет»
Выдай такие дозы числом 50
Обозначь.
5. Возьми: Раствора новокаина 5% - 2 мл
Выдай такие дозы числом 5 в ампулах
Обозначь.
6. Возьми: Свечу с димедролом 0,005
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.

**Эталоны ответов на тестовые задания по
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1	б	67	а
2	а	68	б
3	б	69	б
4	а	70	г
5	в	71	в
6	г	72	б
7	б	73	в
8	в	74	г
9	г	75	а
10	а	76	в
11	г	77	а
12	б	78	а
13	в	79	г
14	а	80	в
15	г	81	г
16	а	82	в
17	г	83	а
18	в	84	а
19	г	85	г
20	а	86	а
21	г	87	б
22	б	88	а
23	г	89	а
24	а	90	в
25	б	91	а
26	а	92	в
27	в	93	а
28	в	94	б
29	г	95	а
30	б	96	в
31	в	97	а
32	а	98	б
33	б	99	г
34	в	100	в
35	б	101	в
36	в	102	б
37	г	103	в
38	в	104	б
39	г	105	а
40	а	106	в
41	г	107	а
42	а	108	г
43	б	109	б
44	в	110	а
45	в	111	а
46	г	112	б
47	б	113	в
48	а	114	а

49	г	115	г
50	в	116	а
51	г	117	б
52	а	118	а
53	б	119	б
54	в	120	в
55	а	121	в
56	б	122	г
57	а	123	в
58	б	124	а
59	а	125	б
60	а	126	а
61	в	127	б
62	а	128	в
63	г	129	а
64	б	130	в
65	а	131	г
66	в		

**Эталоны ответов на задания практического характера по
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Вариант 1	
1.	Возьми: Жидкого экстракта пустырника 50 мл Выдай. Обозначь.
2.	Возьми: Нитроглицерина 0,0005 Выдай такие дозы числом 50 в таблетках Обозначь.
3.	Возьми: Раствора ксилометазолина 0,1% - 10 мл Выдай. Обозначь.
4.	Recipe: Tabulettas Amlodipini 0,01 Da tales doses numero 50 Signa.
5.	Recipe: Solutionis «Panangin» 10 ml Da tales doses numero 10 in ampullis Signa.
6.	Recipe: Suppositorium cum Promedolo 0,2 Da tales doses numero 5 Signa.

Вариант 2	
1.	Возьми: Раствора фуросемида 1% - 2 мл Выдай такие дозы числом 5 в ампулах. Обозначь.
2.	Возьми: Жидкого экстракта крапивы 50 мл Выдай. Обозначь.
3.	Возьми: Свечи «Цефекон» числом 8 Выдай. Обозначь.
4.	Recipe: Reserpini 0,0001 Da tales doses numero 50 in tabulettis Signa.
5.	Recipe: Unguenti Terbinafini 1% - 15,0 Da. Signa.
6.	Recipe: Tincturae Valerianae 25 ml Da. Signa.

Вариант 3	
1.	Возьми: Метациклина 0,15 Выдай такие дозы числом 40 в капсулах Обозначь.
2.	Возьми: Драже диазолина 0,05 Выдай такие дозы числом 20 Обозначь.
3.	Возьми: Панкреатина 0,6 Выдай такие дозы числом 24 Обозначь.
4.	Recipe Solutionis Dobutamini 5% - 5 ml Da tales doses numero 5 in ampullis Signa.
5.	Recipe: Tabulettas Selegilini 0,005 Da tales doses numero 50 Signa.
6.	Recipe: Suppositorium cum Analgino 0,25 Da tales doses numero 10 Signa.

Вариант 4	
1.	Возьми: Драже ибупрофена 0,2 Выдай такие дозы числом 100 Обозначь.
2.	Возьми: Таблетки викасола 0,015 Выдай такие дозы числом 25 Обозначь.
3.	Возьми: Мази ацикловира 5% - 3,0 Выдай. Обозначь.
4.	Recipe: Ramiprili 0,005 Da tales doses numero 28 in capsulis Signa. По 1 капсуле 2 раза в день.
5.	Recipe: Solutionis Ketorolaci 3% - 1ml Da tales doses numero 10 in ampullis Signa.
6.	Recipe: Suppositorium cum Paracetamolo 0,25 Da tales doses numero 10 Signa.

Вариант 5	
1.	Возьми: Эмульсии синтомицина 10% - 50,0 Выдай. Обозначь.
2.	Возьми: Таблетки никотинамида 0,025 числом 50 Выдай. Обозначь.
3.	Возьми: Сиропа алтея 100 мл Выдай. Обозначь.
4.	Recipe: Dragee «Sinupret» Da tales doses numero 50 Signa.
5.	Recipe: Solutionis Novocaini 5% - 2 ml Da tales doses numero 5 in ampullis Signa.
6.	Recipe: Suppositorium cum Dimedrolo 0,005 Da tales doses numero 10 Signa.